

T.C
ELMADAĞ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ŞENER GÜNDEM İLK/ORTA OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

ŞEHİDİMİZ

ŞEHİDİMİZ ŞENER GÜNDEM

Yüce Türk Milleti'nin güven ve huzuru için canını feda etmekten çekinmeyen aziz şehidimiz Şener GÜNDEM 07.04.1971 tarihinde 'Elmadaj' da ailenin 2. çocuğu olarak dünyaya geldi.

İlkokulu Cumhuriyet İlkokulunda, Ortaokulu ise Elmadaj Lisesi orta kısmında tamamladı. Elmadaj Endüstri Meslek Lisesi Kimya bölümünde öğrenimine devam etmekte iken, Uzman Jandarma Çavuşluğu sınavına girerek sınavı kazandı ve 1990-1991 yılları arasında Askerî Eğitim aldı. O dönemde olağanüstü hal bölgesi kapsamında bulunan Diyarbakır İli Kulp İlçesi merkez Jandarma komutanlığı emrine Uzman çavuş rütbesiyle atandı.

Türk Milletinin bütünlüğüne ve Devletin varlığına karşı bir kısım bölücü terorist ve anarşist unsurların 22 Ağustos 1991 tarihinde giriştikleri yasadışı eylemleri bastırma üzere Silahlı Kuvvetlerce başlatılan hareket sonunda görevini büyük bir cesaret ve feragatla ifa ederken şehit düşmüştür.

Şehidimize Allah'tan Rahmet, ailesine ve Yüce Türk Milletine Başsağlığı diliyoruz...



BU VATAN KİMİN

Bu vatan, toprağın kara bажrında
Sıradajlar gibi duranlardır;
Bir tarih boyunca, onun uğrunda
Kendini tarihe verenlerindir..

Tutuşup: kül olan ocaklarından,
Şahlanıp: köpüren ırmaklarından,
Hudutlarda gaza bayraklarından,
Alınma ışıklar vuranlarıdır..

Ardına bakmadan yollara düşen,
Şimşek gibi çakan, sel gibi coşan,
Huduttan hududa yol bulup koşan,
Cepheden cepheyi soranlarıdır..

İleri atılıp sellercesine,
Göğsünden vurulup tam ercesine,
Bir gül bahçesine girencesine,
Şu kara toprağa girenlerindir..

Tarihin dilinden düşmez bu destan:
Nehirler gazidir, dağlar kahraman,
Her taşı bir yakut olan bu vatan,
Can verme sırma erenlerindir..

Gökayyım ne yazsan ziyade değil,
Bu sevgi bir kuru ifade değil,
Sencileyin hasmı rüyada değil,
Topun namlısında görenlerindir..



Okulumuzun 2015–2019 yıllarını kapsayan strateji planı; kısmen başarılı bir şekilde uygulanmış olup ilerleyen yıllarda neler yapabileceğimiz konusunda bize ışık tutmuştur.

Okulumuzu; içinde bulunduğumuz çağın gereksinimi olan tüm eğitim-öğretim-yönetim anlayışı ve teknikleri ile yönetmek, yönetim anlayışımızı; okulun, okul çalışanlarının, öğrenci ve velilerin hizmet kalitesini yükseltmek amaçlı bilimsel ve demokratik ilkelere dayalı olarak yönetmek üzerine kurmuş bulunmaktayız.

2019-2023 yıllarını kapsar strateji planımızın plan süreci 2019 yılı itibariyle başlamış; okulun gelişimi bu güne kadar yapılan çalışmalar ışığında ileriye dönük olarak 2023 yılına kadar planlanmıştır.

Ahmet PEKMEZ

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKUL KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	12
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....</u>	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
KURUMSAL DEĞERLERİMİZ.....	22
KALİTE POLİTİKALARIMIZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Şehit Şener Gündem İlk/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planımız 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve söz konusu kanunun 9. maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 18/09/2018 tarihli ve 66968699-10.06.01-E-16702371 sayılı yazısı (GENELGE 2018/16) kapsamında hazırlama çalışmalarına başlamıştır. Elmadağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 24/10/2018 tarih 44187174-602.04.01-E.20115350 sayılı yazıları ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün 18/10/2018 tarih ve sayılı 19708007 yazıları ile okulumuzda strateji planımızın yapılma aşaması başlamıştır.

Stratejik Planlama çalışmalarında Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzundaki model ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'müzün taslak planı esas alınmıştır.

Şehit Şener Gündem İlk/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama ekibi ve üst kurullar Okul bilgilendirilmiş. Ekipler oluşturulmuştur. Okulda bulunan tüm personel bilgilendirilmiştir.

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama analiz, zaman çizelgesi , ana süreçler , oluşturulmuş.

Durum analizi yapmak için öncelikle Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunun faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunun iç yapısının analizine , Okulun tarihini , faaliyet alanlarını ve kuruluş yarasının incelenmesiyle başlanmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır: Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında gerekli çalışmalara başlanmıştır.

✓ İç Analiz Olarak;

- a- Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunun Tarihi Gelişimi,
- b- Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunun Mevzuat Analizi
- c-Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunun Mevcut Durumu
- d-Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunun Paydaş Analizi

✓ Dış Analiz Olarak (Çevre analizi)

A- Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler) ortaya konularak bunların Şehit Şener Gündem İlk-Orta Okulunu önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği tartışılmıştır.

B- Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır. Bunun içinde geniş katılımın sağlandığı başlıca üç yöntemle başvurulmuştur.
Odak Grup Çalışmalar: Bütün okul paydaşlarını temsil edecek şekilde eğitim çalışanları, veli, öğrenci ve okul aile birliği temsilcileri ile odak grup toplantıları yapılmıştır

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET PEKMEZ	OKUL MÜDÜRÜ	AHMET PEKMEZ	OKUL MÜDÜRÜ
OĞUZHAN EROĞLU	MÜDÜR YRD	OĞUZHAN EROĞLU	MÜDÜR YRD
KENAN BULUT	MATEMATİK ÖĞRT	KENAN BULUT	MATEMATİK ÖĞRT
ERDAL TEKTEL	FEN BİLİMLERİ ÖĞRT	GÜLŞAH ÇİÇEK	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT
GÜLŞAH ÇİÇEK	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRT	ERDAL TEKTEL	FEN BİLİMLERİ ÖĞRT

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Kısa Tanıtımı

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Elmadağ			
Adres:	Lalabel Mahallesi Çıra Sokak No: 2 Elmadağ/ANKARA	Coğrafi Konum:	-----		
Telefon Numarası:	03128640112	Faks Numarası:	03128640112		
e- Posta Adresi:	sehitsenergundemioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sehitsenergundemilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	715427-715949	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı:	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	107		Erkek	11
	Toplam	196		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,53	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Toplam Gider :		: 50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Özel Eğitim Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	4	5	8
Rehber Öğretmen	1	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Toplam Çalışan Sayıları	11	18	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32+32+18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2312			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	7	11	18	5.SINIF	8	8	16
1.SINIF	6	14	20	6.SINIF	13	8	21
2.SINIF	7	11	18	7.SINIF	16	10	26
3.SINIF	9	100	19	8.SINIF	7	13	20
4.SINIF	6	14	20	ORTAOKUL ÖZEL EĞİTİM	8	8	16
İLKOKUL ÖZEL EĞİTİM	4	5	9				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5460 TL	3151 TL
2018	11295 TL	9029 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler okul yönetimi ve öğretmenler ile ilgili sorulara çoğunluk olarak olumlu cevap vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler okul yönetimi , öğrenciler ve veliler ile ilgili sorulara çoğunluk olarak olumlu cevap vermiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler okul yönetimi ve öğretmenler ile ilgili sorulara çoğunluk olarak olumlu cevap vermiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. **İçsel Faktörler**

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlık oranının çok düşük olması• Öğrencilerin öğretmenler ile iletişiminin yüksek olması• Öğrencilerin okul idaresi ile iletişiminin güçlü olması• Maddi ve manevi ihtiyaçlarının en kısa sürede karşılanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Personel ve okul idaresinin iletişiminin güçlü olması• Personellerin ihtiyaçlarının en kısa sürede karşılanması• Okulda kararların demokratik bir şekilde alınması• Ödül verilmesi hususunda adil ve objektif olunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli öğretmen iletişiminin kuvvetli olması• Velilerin her türlü iletişim aracı kullanılarak zamanında bilgilendirilmesi• Veliler için hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açılması

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının yeterli fiziki imkanlara sahip olması• Okul bina ve çevresinin güvenliğinin sağlanmış olması• Bina mantolamasının olması• Bina pencerelerinin PVC olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fatih projesi kapsamında Akıllı tahtaların kullanılması• Fiber internet kullanımı• Kütüphanenin bulunması• Çok amaçlı salon bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kısıtlı bütçesi ile okulun her türlü iç dış ihtiyaçlarının özverili çalışmalar sonucu karşılanması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresinin gerekli koordinasyonu sağlayarak iş bölümünün yapılması ile iş ve işlemlerin zamanında yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresi ve öğretmenler tarafından, veli ve öğrenciler ile yüz yüze iletişimin tercih edilmesi• Yüz yüze görüşme imkanı olmayan durumlarda her türlü iletişim yolu kullanılarak veli ve öğrenciler ile iletişimin sağlanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun ilçe merkezine uzak olması sebebiyle öğrencilerin okul ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamakta zorluk yaşamaları• Öğrencilerin maddi durumlarının düşük seviyede olması sebebiyle ders materyali temin etmekte zorlanmaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulun merkeze uzak olması sebebiyle personelin her gün gidiş geliş yapmak zorunda kalması• Aynı bina içerisinde Özel Eğitim,İlkokul ve Ortaokul bulunması sebebiyle iş yükünün fazla olması• Okulun merkeze uzak olması sebebi ile sosyal,kültürel,sportif ve bilimsel faaliyetlere erişimin zor olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu konum sebebi ile velilerin eğitim seviyelerinden kaynaklanan iletişim sıkıntılarının yaşanması• Velilerin yoğun çalışma saatlerinden dolayı okula yeteri kadar ayırabilecekleri zamanlarının bulunmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının şehirler arası otoyola yakın olması sebebiyle sıkıntılar yaşanması• Başlı boş sokak hayvanlarının bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sportif araç gereçlerinin yeterli düzeyde olmaması• Mevcut masaüstü PC'lerin eskimiş olması• Gezi ve kültürel etkinliklerde taşıma aracının bulunamaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile birliği geliri dışında hiçbir gelirimizin olmaması• Okul Aile birliği bütçesinin yetersiz olması• Okula çevredeki kamu ve özel kuruluşlardan yardım alınamaması• Okulumuzda kantin bulunmaması• İlçe MEM kantin paylarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulda V.H.K.İ. memuru bulunmaması sebebiyle iş yükünün fazla olması• Özel Eğitim, İlkokul, Ortaokul aynı binada bulunma sebebi ile iş yükünün fazla olması

Dışsal

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Tubitak 4006, Bilim Fuarının 3yıl üst üste okulumuzda uygulanmış olması.• 2 yıl süren Comenius Projesini yürütmemiz ve Avrupa Kalite Etiketini almış olmamız.• Genç dinamik öğretmenlerin fazla olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ders kitapları vb. bir çok eğitim öğretim materyalinin bakanlığımız tarafından verilmesi• Kaymakamlığımızın eğitime önem vermesi.• Elmadağ ve Büyükşehir Belediyelerinin desteklerinin yüksek olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresindeki anasınıfı okullaşma oranımızın %100 olması• Eğitim sektörünün diğer bütün sektörleri etkiliyor olması• Sağlık ocağı ve Elmadağ İtfaiyesi'nin okulumuzun yanında olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bütün sınıflarımızın teknolojik donanımlarının yeterli olması.• Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılan bilginin artması.• Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim araçları.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Müfredat programlarının günün ihtiyaçlarına uygun hale getirme çalışmaları.• Değişen mevzuat ve yönetmeliklerin en hızlı şekilde personele okul idaresi tarafından bir çok iletişim aracı kullanılarak ulaştırılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Büyük Şehir Belediyesi tarafından sağlanan çevre düzenlemesi vb. katkıları.• Okul uygulama bahçesinin ve oyun alanının geniş olması• Okulun küçük bir yerleşim yerinde olması sebebi ile havanın temiz olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim sisteminde sık sık değişiklikler olması.• Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre kurum kuruluşlardan yardım alınması• Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması• Öğrenci velilerimizin çoğunluğunun asgari ücretli olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin okuma seviyelerinin düşük olması.• Okulumuzda kapalı spor salonunun bulunmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun yakınında Roketsan ve Barut fabrikalarının bulunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuat ve yönetmeliklerde sık sık değişiklikler olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Baştaş ,Henkel vb.. sanayi kuruluşlarının hava kirliliğine neden olması.• Öğrencilerimizin yol güzergahında tren yolunun olması. Tren yolundan geçecek herhangi alt ve üst geçidin bulunmaması.• Okulun yakınında Roketsan ve Barut fabrikalarının risk oluşturması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun bulunduğu bölgede okullaşma oranı yüksek olduğundan herhangi bir sorun bulunmamaktadır.
2	Okula devam en yüksek seviyede sağlandığından herhangi bir sorun bulunmamaktadır.
3	Her sene başı ihtiyacı olan bütün kademedeki öğrencilere uyum ve oryantasyon eğitimi verilmektedir.
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ile ilgili gerekli takip ve eğitim çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında gerekli çalışmalar okulumuzda düzenli olarak yapılmaktadır.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mezun olan öğrencilerimizin tamamı bir üst öğrenime yerleştirilmiştir. Kişi başına düşen belge (takdir, teşekkür,iftihar) oranı yüksek olduğundan akademik başarı yüksek kabul edilebilir.
2	Okulumuz, kendi bünyesinde ve İlçe MEM tarafından düzenlenen bütün sportif, sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetlere katılmakta olup bu faaliyetlerde bir çok başarı elde etmektedir.
3	Sınıf tekrarı durumunda olan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Mezun olacak öğrencilerimize Meslek Alanları ile gerekli bilgilendirme çalışmaları okulumuzda düzenli olarak yürütülmektedir.
5	Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığının yürürlükte olan Öğretim Yöntemleri kullanılmaktadır.
6	Okulumuzda ders araç gereçleri bakımından kayda değer bir eksiklik bulunmamaktadır. Mevcut bütün araç-gereçler eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır.

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul İdaresi diğer tüm eğitim muhatapları ile sözlü, yazılı ve teknolojik iletişim araçlarını kullanarak iletişim kurmaktadır.
2	Aynı bina içerisinde Özel Eğitim, İlkokul ve Ortaokul bulunması sebebiyle iş yükü fazladır.
3	Bina ve yerleşke yeterli düzeydedir ancak yerleşke içerisinde değerlendirilecek atıl durumda bulunan ortamlar bulunmaktadır.
4	İŞ-KUR tarafından okulumuza görevlendirilen personeller tarafından okulumuzun temizliği yapılmaktadır. İŞ-KUR personeli olmadığında bu temizlik için yeterli personelimiz olmayacaktır.
5	İş güvenliği İlçe MEM sorumlu personeli tarafından sağlanmaktadır. Okul güvenliği için ise güvenlik önlemleri alınmıştır.
6	Özel Eğitim Öğrencilerimiz için Hasanoğlan ve Elmadağ güzergahında Taşımali servis bulunmaktadır. Ayrıca okul aile birliğinin tarafından diğer öğrencilerimiz için istekli olan öğrencilere özel taşıma servisi çalışmaları yürütülmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır

VİZYONUMUZ:

7-15 arası çocuklarımızın: fiziksel, duygusal, sosyal, zihinsel, gelişimlerine destek olma, yaparak yaşayarak öğrenme ortamlarını oluşturma, onlara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk hoşgörü, yardımlaşma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak; Vatan sevgisi, Millet sevgisi, Bayrak sevgisi ve İnsan sevgisini benimseyen, milli ve ahlaki değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst,ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlayan bir eğitim kurumu olmaktır...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Güvenilirlik
- 2- Hoşgörü
- 3- Hizmette kalite
- 4- İşbirliği
- 5- Yaratıcılık
- 6- Tarafsızlık ve şeffaflık
- 7- Bilimsellik
- 8- Fırsat ve imkan eşitliği
- 9- Atatürk inkılâp ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliđi
- 10-Okul ve ailenin işbirliği
- 11-Laiklik, bilimsellik
- 12-Eğitimde süreklilik
- 13-Her yerde eğitim

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve inkılâplarına bağlıyız.
- Yasam boyu eğitimin destekçisiyiz.
- Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
- Performansın veri sonuçlarına dayalı olarak belirlenmesine önem veririz.
- İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
- Ortak aklın yarattığı sinerjinin gücü ile hareket ederiz.
- Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.

- İnsana saygıya öncelik veririz.
- Kurumsal aidiyet duygusuna sahibiz.
- Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- Doğaya ve çevreye duyarlıyız.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.

KALİTE POLİTİKALARIMIZ

- 1- Okulumuzda çağdaş ve etkin bir eğitim yönetimi anlayışı oluşturmak,
- 2- Ürettiğimiz hizmetten yararlananların beklentilerini belirlemek ve bu beklentilere cevap verebilecek süreçler geliştirmek, Öğrencilerin tümüne hakkaniyet ölçülerinde davranmak; hizmetin sunumunda esas olan yasal mevzuatı hukukun üstünlüğü ilkesine dayalı olarak uygulamak,
- 3- Her türlü iyileştirme çalışmalarına tüm çalışanların katılımlarını tevsik etmek ve katılımları desteklemek,
- 4- Öğrenci veya velilerin şikâyetlerinin ilgili bölümler tarafından kabul edilmesini ve en kısa zamanda cevaplanmasını sağlamak, Tüm paydaşlarımızın kurumumuz için vazgeçilmez ve değerli olduğu bilincine ulaşmalarını sağlayarak, kurum içi ve kurum dışı dayanışma ve işbirliğin standartlarını yükseltmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı bölümdür.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri (Anasınıfı-İlkokul-Ortaokul)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ilkokula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ortaokula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%95	%95	%95	%100
PG.1.1.3.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden özel eğitime kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%60	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.4.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%75%	%90	%90	%100	%100
PG.1.1.5.	İlkokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.6.	Ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.7.	Özel Eğitime yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan ilkokul öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0
PG.1.1.9.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan ortaokul öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.10.	Özel Eğitim Öğrencilerinin 60 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.11.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslardan yararlanan öğrenci oranı (%) (halk eğitim)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.1.1.12.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslardan yararlanan veli oranı (%) (halk eğitim)	%10	%10	%12	%13	%14	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.(İlkokul)	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.(Ortaokul)	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.(Özel Eğitim)	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okul Öncesi eğitim yaşındaki çocukların okula kazandırılma çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. (İlkokul)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. (Ortaokul)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. (Özel Eğitim)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(ilkokul)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.9	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(ortaokul)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.10	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(Özel Eğitim)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.11	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara öğrencilerin katılımının teşviki sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.12	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara velilerin katılımının teşviki sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

EGİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu başlık altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenci başarısını erken yaşlardan başlayarak, akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal kültürel faaliyetlerle destekleyip sürekli takip ve değerlendirme çalışmaları ile plan dönemi sonuna dek uluslararası geçerlilik seviyesine çıkarmak.

Performans Göstergeleri (İlkokul-Ortaokul-Özel Eğitim) (Sonraki Sayfa'da Tablo)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı(Ortaokul)	74	75	75	80	80	85
PG.1.1.2	Destek Eğitim Odasından yararlanan Kaynaştırma Öğrencisi Sayısı	%40	%45	%45	%45	%50	%60
PG.1.1.3	İYEP katılan öğrenci sayısı	%60	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Sosyal-kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%50	%55	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.5	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.6	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%30	%30	%35	%40	%40	%45
PG.1.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (ilkokul)	15	17	20	25	25	25
30PG.1.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı.(Ortaokul)	5	7	9	10	12	15
PG.1.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı.(Özel Eğitim)	2	2	3	4	5	6
PG.1.1.10	Takdir, Teşekkür, İftihar belgesi alan öğrenci oranı(ilkokul)	%75	%75	%80	%80	%90	%100
PG.1.1.11	Takdir, Teşekkür, İftihar belgesi alan öğrenci oranı(ortaokul)	%80	%80	%85	%85	%90	%95
PG.1.1.12	Takdir, Teşekkür, İftihar belgesi alan öğrenci oranı(Özel Eğitim)	%55	%55	%60	%60	%65	%70
PG.1.1.13	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci oranı (ilkokul) (%)	%1	%2	%3	%5	%7	%10
PG.1.1.14	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci oranı (ortaokul) (%)	%20	%20	%25	%25	%30	%35
PG.1.1.15	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci oranı (özel eğitim) (%)	%0	%1	%3	%5	%7	%10
PG.1.1.16	Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Katılan Öğrenci Oranı (ilkokul) (%)	10	15	15	20	20	25
PG.1.1.17	Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Katılan Öğrenci Oranı (ortaokul) (%)	%60	%65	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.18	Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Katılan Öğrenci Oranı (Özel Eğitim) (%)	%0	%5	%6	%7	%8	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır.	Ortaokul Mdr. Yrd.	25.02.2019
1.1.2	Destek Eğitim Odaları açılacaktır.	Okul Müdürü	04.02.2019
1.1.3	İYEP açılacaktır.	İlkokul Mdr. Yrd.	25.02.2019
1.1.4	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal-kültürel faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Yön. Kur.	04.02.2019
1.1.5	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sportif faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Yön. Kur.	04.02.2019
1.1.6	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği Bilimsel faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Yön. Kur.	04.02.2019
1.1.7	Öğrencilerin kitap okuması teşvik edilecektir.(ilkokul)	Kütüphane Kulübü Başkanı	04.02.2019
1.1.8	Öğrencilerin kitap okuması teşvik edilecektir.(ortaokul)	Kütüphane Kulübü Başkanı	04.02.2019
1.1.9	Öğrencilerin kitap okuması teşvik edilecektir.(Özel Eğitim)	Kütüphane Kulübü Başkanı	04.02.2019
1.1.10	Belge alan öğrenci sayısının arttırılması sağlanacaktır. (ilkokul)	Tüm Personel	04.02.2019
1.1.11	Belge alan öğrenci sayısının arttırılması sağlanacaktır. (Ortaokul)	Tüm Personel	04.02.2019
1.1.12	Belge alan öğrenci sayısının arttırılması sağlanacaktır. (Özel Eğitim)	Tüm Personel	04.02.2019
1.1.13	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını arttırılacaktır. (İlkokul)	İlkokul Mdr. Yrd.	04.02.2019
1.1.14	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını arttırılacaktır. (Ortaokul)	Ortaokul Mdr. Yrd.	04.02.2019
1.1.15	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını arttırılacaktır. (Özel Eğitim)	Okul İdaresi	04.02.2019
1.1.16	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarına katılım oranı arttırılacaktır. (İlkokul)	Tüm Personel	04.02.2019
1.1.17	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarına katılım oranı arttırılacaktır. (Ortaokul)	Tüm Personel	04.02.2019
1.1.18	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarına katılım oranı arttırılacaktır. (Özel Eğitim)	Tüm Personel	04.02.2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	2	3	4	6	7	8
PG.1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.3	Meslek alanında uzman kişilerin okula davet edilerek tecrübelerini paylaşması	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım, seminer sayısı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	04.02.2019
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı	04.02.2019
1.1.3	Meslek alanında uzman kişilerin okula davet sayısının arttırılması	Okul İdaresi	04.02.2019

Stratejik Hedef 2.3.

Özel eğitim öğrencilerinin eğitim-öğretim hayatını kolaylaştırıcı, öğrenimlerini güçlendirici ve okul kültürüne uyum sağlayıcı bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Özel Eğitim Velilerine verilen eğitim sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.1.1.2	Özel Eğitim ve Diğer kademedeki öğrencilerin birlikte katılmış olduğu Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyet Sayısı	6	7	7	8	8	8
PG.1.1.3	Özel Eğitim Öğrencilerine yönelik yapılan gezi ve Kültürel Faaliyet Sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.1.1.4	Mezun Özel Eğitim Öğrencilerimizin Bir Üst Öğrenime Yönlendirilme Oranı	90	95	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım, seminer sayısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	04.02.2019
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	04.02.2019
1.1.3	Özel Eğitim Öğrencilerine yönelik gezi sayısı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	04.02.2019
1.1.4	Mezun Özel Eğitim Öğrencilerimizin bir üst öğrenime yönlendirilme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	04.02.2019

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda görev yapan yönetim, eğitim ve destek personelinin görev ve sorumluluk alanlarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerini güncel tutup enformasyon teknolojileri kullanım becerilerini artırarak beşeri alt yapının güçlendirilmesi, yönetim ve organizasyon yapılarının daha etkin kılınması, kurumların fiziki ve mali alt yapılarının daha etkin hale getirilmesinin sağlanması.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğretmenler için düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.3.2	Öğretmenler için düzenlenen sportif faaliyet sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.2.3	Öğretmenler için düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.4	Mesleki gelişimi açısından yapılan eğitimlere katılan personel oranı(%)	50	60	65	70	75	80
PG.3.3.5	Okul alanı içerisinde atıl durumda bulunan bölgelerin değerlendirilme oranı (%)	%60	%65	%65	%70	%70	%80
PG.3.3.6	Okul alanı içerisinde personel için yapılan fiziki çalışmaların sayısı	5	6	7	8	8	9
PG.3.3.7	Evlilik yapan öğretmenlere hediye verilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.8	Çocuğu olan öğretmenlere hediye verilme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.9	Öğretmenlere doğum günlerinin hatırlanması sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.10	Okulumuzdan tayin olarak ayrılan öğretmenlerimize veda etkinliği düzenlenme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.11	Okulumuzdan emekli olan öğretmenlerimize veda etkinliği düzenlenme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.12	Okulumuzdan ayrılan Okul Yöneticilerine veda etkinliği düzenlenme sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.12	Okul bahçesinde oluşturulan oturma alanı sayısı	5	6	7	7	8	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısının arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.2.	Öğretmenler için düzenlenen sportif faaliyet sayısının arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.3.	Öğretmenler için düzenlenen bilimsel faaliyet sayısının arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.4.	Mesleki gelişimi açısından kendini geliştirmek isteyen her personele adil ve uygun koşullarda okul yönetimi olarak gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.5.	Okul içinde atıl durumda bulunan alanlar değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.6.	Okul alanı içerisinde personel için fiziki imkanlar arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.7.	Evlilik yapan öğretmenlere gönüllü katılım ile hediye verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.8.	Çocuğu olan öğretmenlere gönüllü katılım ile hediye verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.9.	Öğretmenlerin doğum günlerinin hatırlanarak doğum günleri kutlanacaktır.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.10.	Okulumuzdan tayin olarak ayrılan öğretmenlerimize veda etkinliği düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.11.	Okulumuzdan emekli olan öğretmenlerimize veda etkinliği düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	04.02.2019
1.1.12.	Okulumuzdan ayrılan Okul Yöneticilerine veda etkinliği düzenlenecektir.	Tüm Personel	04.02.2019
1.1.13.	Okul bahçesinde oluşturulan oturma alanı sayısının arttırılması	Okul Yönetimi	04.02.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
MEB Kantin Payı	3000 TL	3500 TL	3500 TL	3500 TL	3500 TL	17000 TL
Hayırseverler ve Çeşitli Bağışlar	1500 TL	2000 TL	3000 TL	3000 TL	3000 TL	12500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	3500 TL	3500 TL	4000 TL	4000 TL	18000 TL
TOPLAM	7500 TL	9000 TL	10000 TL	10500 TL	10500 TL	47500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.